

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Частная патология»**

по направлению/специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, осуществить профилактику болезней нервной системы, познакомить студентов с причинами и клиническими проявлениями основных терапевтических заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы.
2. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
3. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение и реабилитацию неврологических заболеваний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Получить современное представление:
 - об этиологии наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
 - о факторах риска;
 - о симптомах основных заболеваний внутренних органов;
 - о методах диагностики основных терапевтических заболеваний.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Частная патология» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.26) по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Частная патология» направлено на формирование компетенций:
ОПК-4 «способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся».
ОПК -9 «способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: собеседование, тестирование, решение

клинических задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию, решение клинических задач.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение клинических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 5 семестра и экзамена после 6 семестра.